

**ACTA DE LA SESIÓN 426 DEL VIGÉSIMO SEGUNDO CONSEJO ACADÉMICO, CELEBRADA EL 3 DE JULIO DE 2017.**

PRESIDENTE: Dr. Romualdo López Zárate

SECRETARIO: M. en C.I. Abelardo González Aragón

**1. LISTA DE ASISTENCIA Y VERIFICACIÓN DEL QUÓRUM.**

El Secretario informa que la Dra. Marcela Suárez Escobar, Jefa del Departamento de Humanidades, no asiste a la Sesión y en su lugar acude el Dr. Francisco Rojas Caldelas, de conformidad con el artículo 15 del RIOCA.

Asimismo, comenta que la Sra. Rocío Salmerón Gutiérrez, representante del personal administrativo, envió un comunicado donde manifiesta que no asiste a la Sesión y en su lugar acude la Mtra. Viridiana Ortiz Rosas.

Acto seguido, pasa lista de asistencia y con la presencia de 37 miembros se da inicio a la Sesión 426 siendo las 10:25 horas.

Se declara la existencia de quórum.

**2. APROBACIÓN, EN SU CASO, DEL ORDEN DEL DÍA.**

El Presidente comenta que es una Sesión para tal efecto. Somete a consideración del pleno el Orden del Día, el cual es aprobado por unanimidad.

Acuerdo 426.1

Aprobación del Orden del Día.

**3. ENTREVISTA CON LOS CANDIDATOS A DIRECTOR DE LA DIVISIÓN DE CIENCIAS Y ARTES PARA EL DISEÑO PARA EL PERIODO 2017-2021, DE CONFORMIDAD CON LO PREVISTO EN EL ARTÍCULO 30-2, FRACCIÓN I, INCISO B) DEL REGLAMENTO ORGÁNICO.**

El Presidente solicita al Secretario presentar las propuestas para llevar a cabo la entrevista.

El Secretario explica el procedimiento que se llevó a cabo en la entrevista para rector de unidad:

Opción a)

- Realizar una entrevista en un lapso de 35 minutos a cada candidato.
- Las preguntas se podrán hacer en papeletas o directamente (verbal). En el segundo caso, se anota en la papeleta el nombre de quien desee hacer la pregunta.
- El planteamiento de las preguntas se hará máximo en un minuto y medio.
- Contar con 1 urna para depositar las papeletas.
- El candidato dispondrá de máximo tres minutos para dar respuesta a cada pregunta sin derecho a réplica.
- El procedimiento se repetirá hasta que se termine el tiempo de 30 minutos.
- El orden de aparición de los candidatos para la entrevista se definirá por sorteo.
- Sólo un candidato estará presente en el centro del óvalo durante la entrevista.
- Cinco minutos al final para la alocución de cada candidato, quienes estarán presentes y se sorteará el orden de su participación.

Acto seguido, presenta una propuesta del Dr. Carlos Avilés:

Opción b)

- A cada candidato se le otorgarán 35 minutos para preguntas y respuestas.
- Se dará lectura de su CV corto, tiempo máximo de 3 minutos.
- Preguntas por papeleta o en viva voz (hasta de 1.5 minutos) por el pleno.
- El candidato dispone de hasta 2 minutos para la respuesta.
- Existe la posibilidad de réplica, formulando ésta con un tiempo máximo de 1 minuto.
- Para contestar la réplica, el candidato dispone de hasta 2 minutos.
- Sólo se permite una réplica.
- Para este proceso se dispone de 40 minutos (35 de preguntas y respuestas) más 3 minutos de lectura de CV más 2 minutos de transición para cada candidato, dando un total de 2 horas 10 minutos.

Opción c)

Una vez entrevistados por separado a cada uno de los candidatos, se procederá a una entrevista grupal, bajo la siguiente modalidad:

- Preguntas por papeleta o en viva voz (hasta de 1.5 minuto) por el pleno.
- La pregunta será para todos los candidatos.
- Cada candidato dispone de hasta 2 minutos para las respuestas.
- Existe la posibilidad de réplica, formulando ésta en un tiempo máximo de 1 minuto.
- Para contestar la réplica, cada candidato dispondrá de hasta 2 minutos.
- Sólo se permite una réplica.
- Para este proceso se dispondrá de 50 minutos.

Proceso (b) + Proceso (c) = 3 horas.

- El orden de entrevista será de forma aleatoria determinada por el pleno.
- Las preguntas se recogerán por papeletas en la que, si se decide hacer la pregunta de viva voz, se anotará el nombre del consejero.
- Las preguntas se concentrarán en una urna y la lectura será de forma aleatoria.

El Dr. Carlos Avilés expresa que su propuesta es conjunta “b y c”, un tiempo para entrevistar a cada uno de los candidatos y otro tiempo para los tres, todo el procedimiento dura tres horas, la ventaja que ve sobre la otra opción es que tienen el derecho de réplica, por lo tanto, se cumple con el espíritu de la entrevista y permite más diálogo con los entrevistados.

La Dra. María de Lourdes Delgado pregunta quién tiene derecho a réplica, el que hizo la pregunta o cualquier miembro del Consejo.

El Dr. Carlos Avilés aclara que el derecho de réplica, en esencia, lo tiene el que hizo la pregunta, pero que se puede abrir a cualquiera.

El Presidente somete a consideración del pleno las propuestas:

Propuesta a) de la Presidencia: 26 votos a favor.

Propuestas b) y c) del Dr. Carlos Avilés: 13 votos a favor

Abstenciones: 2

El Secretario recapitula el proceso para poder realizar el sorteo y al mismo tiempo llama a los candidatos para explicarles el procedimiento y una vez que estén se hace el sorteo para el orden en el que se realizaran las entrevistas. Aclara que, en el proceso de rector, se dio lectura rápida al currículum vitae y en ese tiempo se aprovechaba para escribir las preguntas o el nombre de quien quisiera hacer la pregunta de viva voz.

Solicita la presencia de los tres candidatos.

El Presidente da la bienvenida a los tres candidatos y solicita al Secretario les explique el proceso de entrevista.

El Secretario explica a los candidatos el procedimiento que acordó el Consejo Académico para entrevistarlos.

Menciona que en una urna hay papeletas enumeradas del uno al tres, en otra urna está el nombre de cada uno de los candidatos, se sacará de cada urna una papeleta con el nombre y el número para definir el orden de aparición.

Acto seguido, se inicia el sorteo para definir el orden de aparición para las entrevistas, quedando de la siguiente manera:

1. Dr. Fausto Eduardo Rodríguez Manzo
2. Dr. Marco Vinicio Ferruzca Navarro
3. Mtro. Ernesto Noriega Estrada

El Presidente invita a los candidatos a pasar a la Sala de Juntas de la Rectoría o a quedarse en la Sala de Consejo Académico y esperar su turno.

El Secretario da lectura al currículum vitae del Dr. Fausto Eduardo Rodríguez Manzo y, acto seguido, procede a la formulación de las preguntas del pleno del Consejo Académico.

*¿Qué autor utiliza como base para hacer un proceso administrativo y qué obra de autor sería su referencia?*

El Dr. Fausto Rodríguez responde que es un tema que está fuera de su área de conocimiento, sin embargo, en términos de administración, personajes como Drucker o algunos otros pueden ser, más sin embargo, no tiene autores como tales.

*¿De qué forma mejorará el uso de los Talleres?*

El Dr. Fausto Rodríguez responde que el problema de los talleres hoy en día es, por un lado, la falta de actualización en el equipo y también del personal, porque hay una serie de novedades en la tecnología que tienen que ver con las licenciaturas y los procesos de diseño, mejorar implica varios aspectos: que el personal administrativo que está a cargo de los talleres o maestros tengan la posibilidad de tener una actualización; darle mantenimiento al equipo que no está funcionando, y adquirir poco a poco equipo para que se vaya mejorando. El uso de los talleres también tiene un problema en términos de los cursos que se están impartiendo, los alumnos están pidiendo acceder a los talleres para hacer sus prácticas fuera de los

cursos, se tiene que poner a dos coordinadores, uno para los talleres de Diseño de la Comunicación Gráfica y otro para los de Diseño Industrial, ya que hay solamente un taller que tiene que ver con la Arquitectura y un técnico académico puede hacerse cargo de esa gestión, eso puede ayudar a un mejor funcionamiento y organización de los talleres para administrar. La seguridad en los talleres es lo importante, el mantenimiento y las adquisiciones.

*¿Cómo trabajará en un proyecto interdivisional entendiendo que son fundamentales para destacar como UAM y no como División?*

El Dr. Fausto Rodríguez responde que tradicionalmente hay un problema en los proyectos interdivisionales que tiene que ver fundamentalmente con el presupuesto. Una de las claves es conseguir fondos que permitan que esos recursos se puedan repartir entre las divisiones, que beneficie a los alumnos, profesores y a los técnicos administrativos. Para ello primero se tiene que realizar una vinculación entre las divisiones. La clave está en que puedan en conjunto armar proyectos que después puedan atraer fondos y se pueda llevar a cabo esto.

*Considerando los compromisos de la Dirección ¿mantendrá su nivel SNI, cómo y si renunciará al mismo?*

El Dr. Fausto Eduardo Rodríguez responde que no está peleada una cosa con otra, pues tradicionalmente se ha visto que rectores generales y de Unidad han tenido el nivel de SNI y lo pueden mantener. Ha logrado en los últimos 7 años armar un grupo de investigación importante y sólido, este grupo permite que el trabajo se siga dando, no prohíbe el hecho de estar en la gestión como Director el esporádicamente acercarse al espacio de investigación para poder colaborar, hay otros horarios en los que se puede dedicar a esto, el trabajo de investigación es importante que esté presente en los órganos personales porque es una forma para entender las dificultades que se presentan, no es posible determinar o establecer que un órgano personal tiene que ser exclusivamente un administrador, fundamentalmente tiene que ser un académico que le toca durante cuatro años solamente hacerse cargo del rumbo de la División y en este caso si es posible.

*La Dra. Yadira Zavala pregunta: ¿Conoce cuál es la eficiencia terminal de la División y, en caso de que no, cómo haría para mejorar la eficiencia terminal de la División?*

El Dr. Fausto Rodríguez responde que es un problema grave de toda la Universidad y hoy la eficiencia terminal ha disminuido casi en un 30% de la última generación, tradicionalmente se estuvo manteniendo en el 50%, sin embargo, esto ha

disminuido. Una de las situaciones es sin duda la falta de orientación que tienen los alumnos en términos de los planes de estudio, en términos de buscar de qué manera tienen que cursar su licenciatura. Refiere que las licenciaturas en el plan anterior daban mucha libertad al alumno para poder seguir su formación, sin embargo, es importante que exista una guía para orientar a los alumnos para que escojan las mejores opciones. Hoy se han cambiado los planes, no totalmente, pero se han ajustado y esto ha presentado problemas. Se tiene que ver cuál es la situación de cada uno de los estudiantes y a partir de eso tener la posibilidad de darle una guía y establecer un plan de trabajo que pueda ir levantando un poco la eficiencia, existen otras prácticas, otras situaciones de los alumnos que también puede presumirse que tienen que ver con esto, sin embargo, el guiar y atender a los alumnos es una de las situaciones que puede ayudar a ello.

*¿Mantendría a Federico Chao como Coordinador, sabiendo que ha tenido problemas con los trabajadores?*

El Dr. Fausto Rodríguez responde que no es el momento de hablar de sus compañeros de la División que están en cargos, es algo que en cuanto se llegue se tiene que analizar, seguramente habrá cambios de la gestión actual a la siguiente.

*¿Qué estrategias implementará para favorecer y fortalecer el trabajo con las divisiones de CSH y CBI?*

El Dr. Fausto Rodríguez responde que el eje central de la gestión que está proponiendo se llama “modelo estratégico de enseñanza-aprendizaje”, donde la idea es, a partir de enfrentar problemas reales, tener una idea de lo que es la práctica, colaboración y cooperación de las tres divisiones para este tipo de proyectos. A las tres divisiones les conviene tener proyectos conjuntos donde puedan tener un inicio o se puedan acoplar a los planes y programas, poder enfrentar los problemas reales donde los alumnos estén presentes, estén guiados por profesores de las tres divisiones. Uno de los problemas que se tiene en la Unidad es la falta de práctica de los profesores en las distintas disciplinas, sobre todo las que tienen que ver con diseño e ingeniería, esta situación permitiría buscar ese acercamiento con las divisiones para enfrentar problemas de docencia y de investigación, buscar proyectos comunes en donde pueda haber un encuentro y un tejido entre las tres divisiones. La División de Ciencias y Artes para el Diseño tiene muchos espacios en donde pueden estar colaborando las Divisiones de Ciencias Sociales y Humanidades y de Ciencias Básicas e Ingeniería.

*El Mtro. Jesús Antonio Flores pregunta: ¿Existe una problemática en la División de CyAD, qué propone usted para revertir esta situación que tiene muy molestos a los alumnos?*

El Dr. Fausto Rodríguez responde que la importancia de atender el problema de los planes y programas de estudio recientemente aprobados, el hecho de vigilar que cada uno de los alumnos no se haya visto afectado por el plan, donde hayan aparecido nuevas materias o surgido otras situaciones. Algo que se tiene que resolver a nivel de toda la Universidad son las equivalencias, es importante que los alumnos tengan las materias que cursaron. La Secretaría Académica y las coordinaciones tendrían que hacer un análisis junto con Sistemas Escolares, tanto de la Unidad como de la Universidad, para destrabar muchos de los problemas que se están dando. Una cosa muy importante es dar información a los alumnos, en qué consiste el plan con detalle, en que les está beneficiando con respecto al anterior y las causas por las cuales se tienen que hacer estos cambios.

*¿Cómo lograr que la UAM tenga un impacto más visible en la zona industrial urbana y cultural de la zona norte?*

El Dr. Fausto Rodríguez responde que la UAM Azcapotzalco se planeó en esta zona porque iba a beneficiar la zona industrial y las comunidades de alrededor, la presencia tiene que ser a partir de varias situaciones: una es la oportunidad de tener una oficina de atención a la comunidad y que puede también abarcar la industria, se pueden acercar los que estén alrededor para obtener servicios de la Universidad, lo cual se puede convertir en convenios de vinculación, se puede convertir en atención a la sociedad o se puede convertir en proyectos de servicio social, de prácticas profesionales. Es fundamental tener una oficina de contacto con el exterior, en materia de diseño, arquitectura y urbanismo.

*Primero quiere felicitar a los tres, ya que son excelentes candidatos. ¿Cómo armonizar las relaciones interpersonales al interior de la División?*

El Dr. Fausto Rodríguez responde que es un punto fundamental, los problemas que existen a nivel de antagonismos, existen en toda la Universidad, en toda la Unidad y particularmente existen en la División, es algo que se tiene que ir superando poco a poco, es decir, a base de desarrollar programas divisionales donde se integren a los departamentos y a los profesores en dinámicas donde se puedan ir limando asperezas, sería fructífero, ciertamente hay mucha gente que cree que esto no es posible porque hay antagonismos que parecen insuperables, pero es necesario llegar a esa actitud porque las nuevas generaciones que están ingresando como académicos, tienen que tener una visión de progreso y no verse contaminados e ir

hacia un grupo u otro porque les conviene. El Director de la División, las jefaturas de departamento, el Rector de la Unidad y el Rector General tienen que trabajar fuerte en este sentido.

*¿Cómo impulsaría las relaciones académicas entre las tres divisiones?*

El Dr. Fausto Rodríguez responde que aunque ya existen algunas UEA que se imparten en algunas divisiones, es importante generar talleres inter divisionales, trabajar multi o interdisciplinariamente, es muy importante que se realicen trabajos donde quede claro que ni el diseñador, ni el ingeniero, ni el abogado, son los que van a resolver totalmente la situación, sino que es necesario su intercomunicación para enfrentar un problema, pueden ser cursos, diplomados, talleres, pueden ser inclusive vinculaciones con proyectos hacia el exterior, también tejer esa parte social y académica que está faltando, en donde haya también un sentido de identidad de los alumnos y los profesores hacia la institución.

*El Mtro. Rogelio Herrera pregunta: En este momento la Universidad está viviendo un periodo de crisis, una crisis porque no hay definición sobre el Rector de Unidad, porque los estados financieros de la Universidad todavía no se han aprobado en Colegio Académico, su impresión de esta crisis se debe a una separación que se ha dado entre órganos personales o colegiados con las comunidades ¿de qué manera usted procuraría mantener esta relación?*

El Dr. Fausto Rodríguez cree que esto obedece fundamentalmente a una situación, confiar en la Legislación, es decir, el hecho de aplicar la Legislación cuidadosamente tendría que llevarlos siempre a una solución de los problemas. Ciertamente hay una crisis, una situación inédita en la Universidad en la que se debe buscar la manera de cerrar filas para fortalecer la institución, en este sentido tanto la Dirección de CyAD como las dos direcciones de las divisiones hermanas, con el Rector de la Unidad y el Rector General tienen que hacer frente para poder resolver esta situación, sin duda la Legislación tiene que estar detrás.

*¿Por qué considera que usted pueda ser el Director de CyAD?*

El Dr. Fausto Rodríguez responde que fundamentalmente es por experiencia. Quiere ser Director para brindar a la Universidad la experiencia que tiene, es una experiencia amplia, de muchos años, desde alumno, profesor, investigador, coordinador de la Licenciatura en Arquitectura por seis años, cuatro años como Jefe de Departamento de Procesos y Técnicas de Realización, siete años armando un grupo de investigación que ha logrado tener un impacto importante a nivel nacional



e internacional, habiendo sido también cuatro años miembro de la Comisión Dictaminadora del Área de Producción y Contexto del Diseño, además teniendo la posibilidad de hacer muchas vinculaciones a nivel de gobierno, de empresas y despachos de arquitectos, vinculación también académica, logrando la obtención de fondos para poder desarrollar los proyectos.

*¿Qué criterios propone para la distribución del presupuesto y si considera que la distribución entre las 3 divisiones debe de ser equitativa?*

El Dr. Fausto Rodríguez responde que el criterio fundamental de la distribución del presupuesto es primero garantizar la operación de las divisiones, segundo, los programas que se tengan en cada una de las divisiones, es decir, el presupuesto por programas tiene que ser un imperativo para poder distribuir el presupuesto, eso por un lado ayuda a que se vaya motivando un poco más el desarrollo de proyectos. En la División de Ciencias y Artes para el Diseño, además de los departamentos hay otras instancias como los talleres y laboratorios, éstos se llevan una parte importante del presupuesto, cree que teniendo un plan se puede administrar un presupuesto por cada uno de los coordinadores (diseño gráfico, diseño industrial y arquitectura) para llevar con eficiencia el trabajo, ya que los talleres y laboratorios son fundamentales para la formación de los alumnos.

*En caso de ser designado, formará parte del Colegio Académico ¿qué opinión le merece la actual situación de la UAM al no aprobar, por lo pronto, los estados financieros?*

El Dr. Fausto Rodríguez responde que debería ser un privilegio contar con órganos colegiados, el hecho de que el Colegio Académico haya determinado por mayoría esta situación, es algo que merece una reflexión, por lo que se tendrían que revisar los procesos administrativos y financieros, así como la Legislación en esta materia. Este hecho pone en alerta, por lo que se deben cerrar filas para proteger a la institución.

*¿Qué piensa de la gestión del Dr. Aníbal y si usted cree que es un buen gestor o es mejor investigador?*

El Dr. Fausto Rodríguez responde que al Dr. Aníbal Figueroa tiene mucho tiempo de conocerlo, es un excelente académico e investigador. Le parece que en la gestión hizo un esfuerzo importante, sin embargo, faltó experiencia previa como jefe de departamento o coordinador para entender un poco más la dinámica. Nunca ha

pensado que haya tenido una mala intención en su gestión, sin embargo, hay situaciones que probablemente lo rebasaron.

*¿Qué ventaja ofrece a su división el tener experiencia docente internacional?*

El Dr. Fausto Rodríguez responde que el ver otros mundos que están relacionados con la temática ayuda, el ver otras posibilidades, el ver de qué otra forma se enfrentan los procesos de enseñanza-aprendizaje o de qué otra forma se enfrentan también las problemáticas internas de las instituciones educativas da una experiencia importante, sin embargo, hay diferencias, hay distintos enfoques que tiene que asimilar para los propios procesos internos de la Universidad y de la División, aunque sería deseable que hubiese siempre una movilidad de profesores hacia otras instituciones para que pudieran llevar sus experiencias y traer experiencia para que los fortalezcan.

*¿Cómo enfrentará un nuevo recorte en el presupuesto de la División y en donde reduciría el gasto?*

El Dr. Fausto Rodríguez responde primero que tendría que conocer si les van a recortar el presupuesto. Una de las fortalezas que tienen es buscar la unión entre las divisiones con la Rectoría de la Unidad para tratar de enfrentar una situación de este tipo. Ciertamente la última reducción del gasto fue de cierta manera injusta, pero quizá si hubiera habido una mayor fuerza entre las divisiones y la Unidad a lo mejor se hubiera conseguido algo más. La operación normal de la División se tiene que asegurar, traer recursos externos es algo cada día más importante que se tiene que promover, llegar a una práctica de ese tipo será muy importante para poder resistir este tipo de situaciones.

*De llegar a la dirección de CyAD ¿qué acciones tomaría en lo inmediato?*

El Dr. Fausto Rodríguez responde que arreglaría el problema que existe con los planes y programas de estudio. Buscaría el mejor equipo de secretario y coordinadores, ya sea que se ratifiquen o que se propongan otros personajes para que en el primer trimestre se pueda resolver la mayoría de estos problemas.

*¿Cómo piensa mejorar las condiciones de los problemas que se viven con el anterior Director?*

El Dr. Fausto Rodríguez responde que el problema latente que existe en este momento tiene que ver con la implementación de los planes y programa de estudio, el asunto es llegar a solucionar este problema que es importante.

*¿Qué propuestas tiene para realizar un ejercicio más eficiente y transparente del presupuesto divisional?*

El Dr. Fausto Rodríguez responde que tradicionalmente el presupuesto de la División se divide en dos: el presupuesto para los departamentos y el presupuesto para la Dirección, éste último tiene que asegurar la operación de los talleres y laboratorios, asegurar el mantenimiento, la actualización y la adquisición de equipo.

El Secretario da lectura al currículum vitae del Dr. Marco Vinicio Ferruzca Navarro y al concluir procede a leer las preguntas realizadas por los consejeros académicos.

*Mientras fue Jefe de Departamento, contrató al administrador Alfredo Garibay, de la División de CSH, para impartir UEA de Diseño. De ser designado como Director ¿continuará favoreciendo la contratación de profesores de otras Divisiones en UEA de tipo prácticas?*

El Dr. Marco Ferruzca responde que un aspecto importante son las competencias para impartir las UEA y un conocimiento del Diseño.

*¿Cómo enfrentaría un nuevo cierre de plantel?*

El Dr. Marco Ferruzca responde que el diálogo es fundamental en todo conflicto, si es que se ve cómo un conflicto, pero su papel sería promover el diálogo, que se sumen todos a este diálogo y que de manera consensuada se tomen decisiones.

*¿Cómo logrará crear un ambiente de colaboración y confianza en su División para poder implementar los proyectos que propone en su plan de trabajo?*

El Dr. Marco Ferruzca responde que el documento que ha estado a disponibilidad de la comunidad, es un documento que no está del todo terminado, lo primero que habría que hacer es abrir el diálogo, abrir los espacios. Estos documentos son simplemente una guía. La confianza se logra con un espíritu de equipo, demostrando que se puede confiar en la gente, demostrando que son capaces de escuchar, que son capaces de sumar, que son tolerantes, la Universidad tiene un gran espíritu plural por cambiar y hacer las cosas mejor. El sentido de su propuesta

lo que busca es: escuchar, dialogar, conversar y consensuar, se tienen muchas problemáticas que no se resuelven, que una sola persona no las podría resolver, se necesita del apoyo de cada uno de los miembros de esta comunidad, todos tiene que poner su granito de arena. Para lograr el plan de trabajo se necesita: escuchar, conversar y proponer estrategias muy concretas. Nota que hay este espíritu por querer hacer mejor las cosas, también es importante capitalizar sobre lo que se ha hecho y construir nuevos futuros. La pregunta sería ¿qué tipo de Universidad se quiere? Le gustaría que juntos conversaran para edificar esta nueva Universidad.

*¿Cuál es la experiencia tanto académica como de gestión que considera más le ayudará si llegara a ser director de la División de CyAD?*

El Dr. Marco Ferruzca responde que el trabajo en equipo es fundamental, que la gente se sienta escuchada y que se sepa que pueden confiar en él.

*¿Cuál considera usted es el mayor problema en la División de CyAD y cómo piensa resolverlo?*

El Dr. Marco Ferruzca responde que, más que problemas, él ve oportunidades en la División y en la Unidad, ve una oportunidad por mejorar la calidad educativa, los estudiantes demandan un cambio, un cambio en cosas tan sencillas como por ejemplo el papel del docente frente al grupo, es algo que solicitan. Tienen una gran oportunidad de consolidar sus posgrados, tienen una gran oportunidad de aprovechar mejor el talento que hay en la División, pero para ello le parece vital conformar cuerpos académicos en docencia, investigación, preservación y difusión de la cultura, cuerpos académicos incluyentes que les ayuden a definir estrategias para consolidar muchas de las oportunidades.

*¿Cómo impulsaría de nuevo los talleres?*

El Dr. Marco Ferruzca responde que partiría del hecho de que tienen talleres que son mucho mejores que en otras universidades, eso también habría que reconocerse, para impulsar los talleres hay un capital humano que tiene que ser mejor aprovechado, por ejemplo, tienen talleres donde el conocimiento de los técnicos pueden utilizarse para la producción de contenidos, muchas veces los técnicos tienen un dominio de la técnica, incluso de tecnología que a veces rebasa también el conocimiento que los profesores tienen, porque ellos son una interfaz muy importante con los alumnos, los escuchan y los asesoran en sus proyectos, le parece que es importante considerarlos. Haría una valoración de cómo se ha invertido el dinero en los talleres para impulsar aquellos que a lo mejor en los últimos

años no han sido actualizados, los talleres tienen tecnología y ésta se deprecia rápidamente, por lo que es necesario hacer un tema de planeación que les permita tener los talleres actualizados y tratar de cubrir las necesidades de la mayor parte. Aprovecharía mejor el conocimiento que el personal que está en los talleres tiene para valorar cómo esto puede repercutir en una mejor docencia y brindar las mejores condiciones.

*¿Cree que es factible mantener su nivel de SNI, renunciaría pertenecer al mismo?*

El Dr. Marco Ferruzca responde que su prioridad estaría en la Dirección. En este país el Diseño nunca ha sido considerado como una disciplina que promueve el desarrollo del territorio y hay mucha información al respecto, muchos países líderes en este mundo, no solamente son competitivos porque invierten en tecnología, también invierten en aspectos fundamentales como la creatividad, en los bienes culturales, en este sentido el CONACyT como tal es una institución que reconoce plenamente el trabajo de los diseñadores, reconoce con más claridad el de los arquitectos, tan es así que la arquitectura está dentro de las áreas, es una sub-área dentro de este esquema organizativo, pero también es cierto que como diseñadores no les han dado los elementos suficientes para que haya ese reconocimiento, se siente muy contento de ser parte del SNI, pero lo ve como una experiencia, le ha dado referentes que le permiten entender también de una manera alterna la investigación, pero eso no significa que la Dirección sea ese mecanismo que le va a permitir permanecer en el SNI. Se debería de reflexionar si se quiere aumentar el número de SNI, cuál es la estrategia y para qué quieren tantos en la División. Si como Director puede conseguir que más compañeros alcancen el SNI y lograr consolidar el diseño como un área dentro del CONACyT, entonces estará muy satisfecho de hacerlo.

*¿Qué piensa de los problemas que ha tenido Federico Chao con los trabajadores?*

El Dr. Marco Ferruzca responde que desconoce los problemas, pero cree que se trata de evitar problemas personales con el resto de los miembros de la comunidad. Es fundamental el diálogo, se pueden tener diferencias porque eso les ayuda a ser más inteligentes, siempre tiene que prevalecer el respeto y la tolerancia.

*¿Qué opina de lo ocurrido en la última sesión de Colegio Académico?*

El Dr. Marco Ferruzca responde que cuál parte, por ejemplo, si se trata del tema de la agresión que se sufrió durante la marcha GAY, le parece muy grave porque se tiene que ser más tolerante y respetar ese tipo de posiciones, debe haber un respeto

fundamental a las personas. Sobre otro punto que se discutió fue con respecto al informe de la Auditoría, considera que es bueno que existen esos espacios para discutir ese tipo de situaciones.

*¿Cómo vincularse con otras universidades de México y el extranjero en forma más eficiente?*

El Dr. Marco Ferruzca cree que es fundamental, primero, aprovechar el talento que tienen, valorar si realmente se conoce lo que hace la División y la Unidad, para vincularnos de manera más eficaz y eficiente es fundamental primero tener claridad en qué son buenos, qué pueden hacer, dónde están los puntos de convergencia con otras instituciones. Las convocatorias generalmente que se emiten en la actualidad piden la participación de más instituciones en temas claros. No hay información de con quién están colaborando, hace falta difundir esa red social de contactos que existe en la División. Otro aspecto fundamental sería aprovechar mejor las tecnologías de la información y la comunicación para invitar profesores de otras universidades a que hagan una intervención durante su clase.

*Durante su último año como Jefe del Departamento de Investigación y Conocimiento del Diseño permitió la reducción de ese presupuesto (aproximadamente \$200,000) y, a pesar de la reducción, una de las áreas de investigación aumentó su presupuesto. De ser designado director ¿permitirá la reducción presupuestal a la División de CyAD?*

El Dr. Marco Ferruzca responde que antes de la gestión del Dr. Aníbal Figueroa, durante la gestión del Mtro. Luis Carlos, se hacía un presupuesto histórico que parecía que ya todo se repartía en determinadas proporciones y nadie cuestionaba por qué se repartía de esa manera, le parece que un acierto durante esa gestión fue que hubo un diálogo entre Jefes de Departamento y Dirección, y se logró romper ese presupuesto histórico, eso permitió que otros departamentos también crecieran, no tiene ningún inconveniente en que si hay departamentos que tienen más necesidades o divisiones que tengan más necesidades, que así lo hagan. Cuando participó en el Consejo Académico apoyó que se destinaran recursos al edificio “g” o al “h” y no son de CYAD. Apoyaría la elaboración de presupuestos que respondan a proyectos y que se justifiquen académicamente.

*El Sr. Agustín del Bosque pregunta: ¿Cómo solucionaría la problemática de deserción en los primeros trimestres de la División?*

El Dr. Marco Ferruzca responde que el tema de la deserción no es nada más en los primeros trimestres, le preocuparía una cosa mucho más grave que es el hecho de que en promedio 50% de los estudiantes que se matricula en toda la División, no terminan la carrera, no nada más es de los que ingresan, sino que hay mucha gente que abandona la carrera a la mitad de los estudios, habría que analizar cuáles son esas razones. Cree que es importante brindar más orientación vocacional a los estudiantes. Asimismo, se tiene que hacer un trabajo de mayor divulgación de lo que se hace, de lo que se va a hacer en la carrera. Un mayor análisis para entender qué está pasando, por qué están abandonándola, cómo flexibilizar la docencia, qué está pasando con los profesores, de qué manera los profesores estimulan que el estudiante también continúe sus estudios. Es un trabajo hacia el exterior, comunicar mejor qué es lo que pueden esperar de la oferta educativa.

*¿Cómo comprometer de mejor manera a la División y la UAM con la vinculación?*

El Dr. Marco Ferruzca responde que hay muchos factores que inciden en la vinculación, qué es lo que se espera de una institución como esta. La sociedad está esperando que la UAM contribuya a resolver los retos sociales, se tiene el espíritu de aportar conocimiento, de beneficiar a la sociedad, pero es cierto que a veces la motivación está por los suelos, porque lo administrativo a veces quita las ganas de querer hacer cosas, se tiene que facilitar el trabajo en vinculación. Lo académico es sumamente importante, brindar esa seguridad de que los aspectos administrativos no los van a consumir más tiempo de lo que se debe.

*La D.C.G. Dulce María Castro pregunta: A propósito de la reducción a la que se sometió el Departamento de Investigación y Conocimiento del Diseño en el Tiempo, mientras esa reducción ocurría, como Jefe de Departamento, usted autorizó la compra de un Iphone 6 plus de \$18,000.00, también autorizó el pago de varios cursos a una sola persona, cursos que no obran en los informes de los profesores que supuestamente lo tomaron y que no existen como registro en el Consejo Divisional por aproximadamente \$36,000.00, ya se comentó, un Área de Investigación aumentó, sin embargo, otros espacios no aumentaron, incluso redujeron su presupuesto y considerando que un smarthphone es un bien de uso personal y que incluso hay profesores que hasta ese año no tenían una máquina para trabajar, estás prácticas que parecen un poco contradictorias y de las cuales no pudieron comentar puesto que inmediatamente después de salir de la gestión usted fue a Finlandia ¿si este tipo de dinámicas también se presentarían durante su gestión como Director de llegar a ser nombrado por este órgano?*

El Dr. Marco Ferruzca responde que en relación a la reducción a la que se hace mención, puede recordar que en la discusión le parece que el Departamento de Procesos y Técnicas de Realización requería más apoyo. Respecto al aparato, lo ve como una herramienta de trabajo académico y esperaría que la profesora que tiene esa tecnología adjudicada pudiera explicar mejor el uso que le ha estado dando a este instrumento. Si hubiese algún problema con el tema de pagos, está la Auditoría.

*¿Qué acciones plantea para hacer frente a las limitaciones presupuestales que se tienen actualmente?*

El Dr. Marco Ferruzca responde que hay un aspecto fundamental en este momento, donde la actual gestión, en su informe anual, invita a reflexionar sobre una serie de aspectos que son fundamentales, por ejemplo, hay cosas que no pueden evitar y que tienen que asegurar, como es la operación cotidiana de los talleres, los cuales demandan un presupuesto de mantenimiento que no lo pueden evitar, otro tema son las acreditaciones que también cuestan. Se tiene que hacer una valoración para saber dónde está la prioridad. Garantizar un presupuesto para brindar la mejor calidad educativa, en las mejores condiciones.

*Felicitaciones por su entusiasta, visionaria e innovadora propuesta de trabajo para la Dirección de Ciencias y Artes para el Diseño. ¿Cómo piensa promover la vinculación en la División y cómo hacerlo integrando a los alumnos a este proyecto?*

El Dr. Marco Ferruzca responde que los alumnos son fundamentales, porque ellos viven las problemáticas. Muchos alumnos le han hablado de flexibilizar la docencia, hay alumnos que les piden presentar más UEA en recuperación, hay alumnos que también piden nuevos espacios. La Universidad ha cambiado, cree que juntos tienen una gran oportunidad de delinear qué Universidad quieren. Las aulas que tienen son las mismas de hace 20-25 años, lo único que ha cambiado es el restirador. Su compromiso está en escuchar a todos que aporten ideas, que juntos construyan, se ha hablado de involucrar a más estudiantes en los proyectos de investigación y en los cuerpos académicos, se ha señalado la falta de recursos en la biblioteca, se pueden escuchar las necesidades, planearlas y darles una solución.

El Secretario da lectura al currículum vitae del Mtro. Ernesto Noriega Estrada y procede con la lectura de las preguntas de los consejeros académicos.



*En orden de prioridad ¿cuál cree que son los tres aspectos que debería atender al llegar a la Dirección de la División de CYAD, en caso de ser elegido?*

El Mtro. Ernesto Noriega responde que el primer aspecto que consideró importante atender en la División de CyAD es la integración de ésta, platicar con los diferentes sectores, el diálogo le parece que es uno de los aspectos fundamentales para trabajar en conjunto y tomar acciones, el hecho de platicar con los diferentes sectores va a permitir de alguna manera trabajar y construir juntos una División.

*¿Qué propuestas tiene para poner a CyAD de la UAM-A en niveles de punta a nivel nacional?*

El Mtro. Ernesto Noriega responde que las Licenciaturas de la División de CyAD hace algunos años estaban bien reconocidas, posicionadas, sin embargo, hoy tienen la oportunidad de que la División retome acciones como las prácticas profesionales, el servicio social, la difusión y la colaboración de actividades que vinculen sobre todo la docencia con lo que está solicitando la sociedad, ha hecho falta vincularse con la sociedad, dar atención y retomar el espíritu de la Universidad. En cuanto a la docencia, hay muchos proyectos que podrían tomarse en cuenta para vincular los ejercicios que se hacen a nivel de las diferentes UEA y poder dar respuesta a lo que la sociedad les está demandando, el servicio social y algunas otras actividades que cree que serían fundamentales, como crear una difusión adecuada y pertinente para que se dé a conocer lo que se está desarrollando en CyAD. Considera a ésta una de las divisiones importantes dentro de la Universidad, sin embargo, le parece que se ha encerrado en su quehacer y no se ha difundido fuera de la Universidad todo el trabajo que se hace. También es importante reconsiderar tener una comisión permanente que esté evaluando los planes y programas de estudio con miras a una modificación a futuro.

*Ante el aumento de los problemas de tráfico e inseguridad en la Ciudad de México ¿qué plan tiene para ayudar a los estudiantes para que puedan trabajar más en su domicilio?*

El Mtro. Ernesto Noriega responde que es un tema que se debería evaluar junto con los comités y las coordinaciones de estudio. Se han hecho algunos planteamientos al respecto sobre los problemas de inseguridad que se viven en la Ciudad, por ejemplo, plantear que los alumnos que entran en el turno vespertino salgan un poco más temprano, otro es la multimodalidad, lo cual permite que los alumnos realicen diferentes tipos de actividades desde su hogar, atendiendo lo que está en las Políticas Operativas de Docencia.

*¿Cómo concibe impulsar la difusión de la cultura desde la División?*

El Mtro. Ernesto Noriega responde que la difusión de la cultura le parece que es fundamental, no nada más en la División, sino en toda la Universidad, la cual se debe mantener y fortalecer, por ejemplo, la UAM-radio y CyAD-tv son algunos medios que pueden ayudar a la difusión, pero también aprovechar las tecnologías de la información y la comunicación porque éstas tienen un impacto a nivel internacional.

*¿Qué nuevas áreas de especialización promovería usted en CyAD?*

El Mtro. Ernesto Noriega responde que las áreas de especialización, desde el punto de vista del Posgrado, son una oportunidad para dar una formación a los alumnos. Se deberían reordenar, organizar y dar impulso a las que se tienen, una puede ser el Diplomado del Diseño de Interiores, donde vincula a las tres licenciaturas, ésta podría ser una especialidad; Envase y Embalaje es otra de las especialidades que algunos profesores han impulsado y hay conocimiento. Son dos especialidades que bien se podrían aprovechar con la experiencia que ya se tiene.

*¿En caso de ser designado Director de CyAD, explique qué cambios tiene pensado para mejorar la División a su cargo?*

El Mtro. Ernesto Noriega responde que se tiene que recuperar la innovación que la División tenía, primero se tiene que estar convencido de que se requiere el cambio, tendrán que ser creativos para replantear las Licenciaturas, para replantear lo que está demandando la sociedad, llegar a la excelencia y a la calidad en la docencia.

*¿Cómo resolverá la problemática de la asignación de carga docente para aprovechar de mejor manera la planta docente y evitar favoritismos?*

El Mtro. Ernesto Noriega responde que se tiene que revisar un equilibrio en cuanto a la carga docente, se cuenta con profesores que imparten un gran número de UEA y otros que tienen un mínimo de UEA para alcanzar la beca, se deben impulsar cursos, talleres, seminarios para que todos los profesores tengan acceso a la formación docente, de tal manera que se cuente con un abanico de posibilidades mucho más amplio para atender diferentes UEA.

*¿Qué opina de la gestión del Dr. Aníbal Figueroa y qué acciones realizaría usted para que su División resolviera los graves y grandes problemas que actualmente tiene?*

El Mtro. Ernesto Noriega responde que cada gestión tiene sus particularidades, no habla de que una gestión sea buena o sea mala, son estilos, en la gestión del Dr. Aníbal Figueroa se lograron muchas cosas, por ejemplo, las adecuaciones a los planes y programas de estudio, los posgrados, mantener el ExpoCyAD, es un estilo de gestión que respeta y le parece que el respeto es uno de los aspectos fundamentales para entablar un diálogo, llegar acuerdos institucionales e implementar acciones. Una de las primeras acciones es integrar la División, estar al pendiente de las inquietudes que se generan en la División, escuchar y atenderlas.

*¿Por qué considera que puede ser un buen Director de División?*

El Mtro. Ernesto Noriega responde que lo animaron muchos profesores de la División porque veían en él la capacidad de diálogo, de escuchar a la gente, a los profesores y de tomar acuerdos, estas acciones que son colegiadas, que son en equipo, en grupo. La gestión que ha desarrollado en el Departamento de Procesos y Técnicas de Realización rinde cuentas de las capacidades, esa es la mejor carta de presentación.

*¿Cuál sería el compromiso para fomentar las prácticas de campo, tanto con los trabajadores como con los alumnos y por qué no se impulsó desde su jefatura?*

El Mtro. Ernesto Noriega responde que no sabe a qué se refieren con lo de prácticas de campo. Si tiene que ver con los ejercicios que hacen los alumnos, el hecho de salir, hacer visitas a diferentes lugares, ha servido para que eso se pueda llevar a cabo.

*¿Es cierto que la Maestra Dulce le acarrió alumnos y le juntó firmas?*

El Mtro. Ernesto Noriega responde que no le parece una pregunta pertinente, por eso habla del respeto y del diálogo, aclara que no pertenece a ningún grupo, cuando fue la entrevista con el Dr. Romualdo López, éste reconoció tres aspectos: nadie habla de él, no tiene vinculación con ningún grupo y es institucional.

*El Dr. Romualdo López pregunta: Una de las inquietudes y propuestas que tiene este Consejo Académico es lograr la equidad de género, y una de las manifestaciones de esta equidad es reducir en lo posible o eliminar el acoso entre los miembros de la comunidad, ha tenido como Rector varios casos de la División de Ciencias y Artes para el Diseño ¿ha pensado en algunas acciones que pudieran*

*minimizar o eliminar el acoso dentro de la División específicamente y algunas acciones para lograr la equidad de género?*

El Mtro. Ernesto Noriega responde que para reducir el acoso algunas de las acciones pueden ser: impulsar cursos de formación con el apoyo de la Rectoría, particularmente de la Coordinación de Formación Docente, para hacer conciencia en los profesores de la importancia que tiene una palabra que puede llegar a lastimar o a bajar la autoestima en un alumno. Otra acción es identificar a los profesores que tengan este tipo de situaciones para ubicarlos en UEA no obligatorias, sino en UEA que sean optativas, donde los alumnos que realmente quieran estar con ellos lo puedan hacer. La equidad de género es un tema que se revisará, se tiene presente, mantener el equilibrio entre profesores o profesoras, no tiene que ver con si son del sexo masculino o femenino, sino más bien con habilidades y con la experiencia.

*Teniendo en cuenta la conformación actual de la División en cuanto a jefes de departamento, coordinadores e instancias de apoyo, y que la mayoría son varones ¿qué papel tendrían las mujeres en su gestión, tendrá una gestión que considere la equidad de género, en qué aspecto?*

El Mtro. Ernesto Noriega responde que la participación del género femenino siempre ha estado presente en la División, y este caso no porque sean más varones, el sexo femenino va a tener una discriminación, son dos temas que no tienen que ver con la equidad de género, más bien tiene que ver con la capacidad de diálogo entre los hombres y mujeres, el respeto es fundamental.

*¿Qué piensa del hostigamiento que ejerce el Coordinador Federico Chao sobre los trabajadores?*

El Mtro. Ernesto Noriega responde que el diálogo es importante, se tendría que platicar con Federico para saber exactamente cuál es el tema con él, quién lo está acusando de tal hostigamiento y ver qué se puede hacer al respecto, no le parece conveniente acusar a alguien sin escuchar la otra parte.

*¿Qué piensa del RADOBIS y del TIPPA, qué puede hacerse al respecto desde la División?*

El Mtro. Ernesto Noriega responde que es un tema que tiene que ver con la posición que toman frente al Colegio Académico, hay muchas acciones y se tienen que manifestar, el ejercicio presupuestal cada vez es más complicado, la cantidad de trámites que tienen que hacer quitan mucho tiempo, la posición que tengan como

representantes ante el Colegio Académico puede ayudar para observar todas estas situaciones que se están presentando. Habría que evaluar el TIPPA, ya que las actividades que se desarrollan no han favorecido las funciones académicas, se hace lo mínimo, lo que marca el TIPPA y si no da puntos no se hacen actividades, se tiene que modificar, hay muchas actividades que no están consideradas y que para la División de CyAD son importantes, como la experiencia profesional.

*El Dr. Abelardo Mariña pregunta: ¿cómo promover la articulación de las funciones sustantivas, docencia, investigación y difusión, pero sobre todo investigación entre las tres Divisiones de la Unidad y los distintos departamentos?*

El Mtro. Ernesto Noriega responde que ha hecho falta mucha integración entre las divisiones, sin embargo, han tenido experiencias positivas, aunque han sido muy pocas, en la División de Sociales en algún momento compartieron proyectos de investigación, había problema de inundación en alguna de las comunidades, los profesores de CSH atendieron esta situación y la División de CyAD trabajó en una propuesta de viviendas para casos de emergencia; en el caso de CBI también se ha tenido experiencia con el laboratorio de modelos estructurales.

*¿Qué errores identifica de la gestión del Dr. Aníbal y cómo los corregirá?*

El Mtro. Ernesto Noriega responde que son estilos y modos de gestión, no los puede llamar errores, es una gestión que respeta. En su caso sería el diálogo, la presencia y el acuerdo.

*¿Cuál considera deberá ser la prioridad para la gestión de los siguientes asuntos: planes y programas de estudio, presupuesto, vinculación y plazas?*

El Mtro. Ernesto Noriega responde que, en cuanto a los planes de estudio, debe haber una comisión permanente, apenas entraron en vigor y se debe dar oportunidad a que éstos puedan ejecutarse para observar donde están las áreas de oportunidad, una comisión permanente que haga una evaluación, que se pueda documentar sobre las situaciones que se están presentando y dónde se está fortaleciendo, falta unirlos de manera horizontal, están estructurados de manera vertical. En cuanto al presupuesto, no se pueden quedar con el presupuesto únicamente que es asignado a la División, es un presupuesto del 11% del total de la Unidad, poco más de 14 millones de pesos, sin embargo, se deben conseguir recursos a través del CONACyT, PRODEP y otros proyectos, cree que la vinculación es fundamental. Por lo que respecta a la vinculación, se debe dar entre las divisiones, departamentos y otras unidades. Finalmente, por lo que concierne a

las plazas, se deben buscar los perfiles de profesores que tengan la mejor habilitación en cuanto a experiencia profesional y académica, y recuperar la carrera académica para que ingresen profesores no como doctores, pero si al menos como asociados o asistentes.

*¿Creé usted que la División de CyAD tiene las condiciones para participar en la solución de problemas nacionales? Si la respuesta es afirmativa ponga un ejemplo.*

El Mtro. Ernesto Noriega responde que la División de CyAD tiene la capacidad, las condiciones, para dar atención a estas problemáticas. Se podría crear un centro de atención para servicios profesionales, es decir, un lugar donde la gente, la sociedad, pueda acercarse a este espacio y pueda solicitar, ya sean asesorías o prácticas profesionales. Tienen un enorme problema de vivienda, donde los alumnos o los profesores de la División podrían apoyar con proyectos, no nada más a nivel local sino a nivel nacional.

*El Mtro. Jesús Antonio Flores pregunta: Posiblemente no esté enterado o no le han comentado sus jefes de área, pero el salario por compensación se disminuyó después del aumento salarial. No se han manifestado al respecto las autoridades del por qué se afectó, a los asesores también, no sé a los jefes de departamento si también les disminuyó la compensación que se les da (02) ¿cree usted que esto puede afectar el funcionamiento de algunos sectores? Le gustaría que tomara nota el Rector y el Secretario y dieran una explicación del por qué se disminuyó el salario de compensación.*

El Mtro. Ernesto Noriega responde que en efecto no sabe por qué, si es que sucedió esta afectación del salario por compensación, pero que no debería afectar a las funciones sustantivas, está convencido en que son privilegiados y todavía les pagan por hacer lo que más les gusta.

*El Mtro. Rogelio Herrera pregunta: En este momento se están viviendo situaciones de incertidumbre en la Universidad, el nombramiento de Rector de Unidad está detenido, la aprobación del informe presupuestal está detenido, acaba de renunciar un miembro de la Junta Directiva que por cierto es de la División, alguna hipótesis que ha planteado tiene que ver con el divorcio que ha existido entre los órganos personales y los órganos colegiados con la comunidad, usted ¿cómo lo considera y en caso de considerar que hubiera sido un problema, cómo lo atendería?*

El Mtro. Ernesto Noriega responde que si está hipótesis fuera cierta, se tendría que tener un acercamiento, dialogar, unir, tener diferentes actividades que ayuden a

sensibilizar sobre la importancia que tiene el reunirse, el discutir, el dialogar, sobre las diferentes problemáticas que se tienen en toda la Universidad, si se tiene esa capacidad o son sensibles para poder reunirse y dialogar, tomar acciones, estrategias que puedan tomar de manera conjunta, ayudaría mucho a que la Universidad no estuviera polarizada o no tuviera esta división, respetando siempre las diferencias de opinión, éstas enriquecen a todos, pero ante todo debe prevalecer el respeto.

Acto seguido, el Presidente solicita a los candidatos que se incorporen al centro del óvalo donde se hará un sorteo que decida el orden de cada una de las participaciones como alocución final.

Las intervenciones son en el siguiente orden:

1. Mtro. Ernesto Noriega Estrada
2. Dr. Marco Vinicio Ferruzca Navarro
3. Dr. Fausto Eduardo Rodríguez Manzo

El Presidente comenta que cada candidato tiene un tiempo máximo de 5 minutos en su intervención.

El Mtro. Ernesto Noriega agradece que este proceso se ha dado de manera transparente y con respeto, reconoce a todos los que participaron en este proceso, todos los que estuvieron inscritos porque se requiere de valor para exponer sus ideas, especialmente reconoce al Dr. Marco Vinicio Ferruzca y al Dr. Fausto Rodríguez que están compartiendo su experiencia, donde al menos de su parte podría recuperar e integrar todas las ideas y proyectos. La mejor reflexión que se debe hacer es si se quiere tener una mejor División, la creatividad, la innovación y la vanguardia son aspectos que deben estar presentes para que la División vuelva a ser un referente y sea digna de reconocimiento, no nada más al interior sino fuera de la institución. Los alumnos como centro de atención son fundamentales, la vinculación y la colaboración son dos aspectos importantes, el trabajo multidisciplinario entre las divisiones, podrían ayudar en mucho para que la Unidad y la Universidad tenga el impacto en la sociedad. Le gustaría que su gestión tuviera gobernabilidad, que supiera organizar, ordenar y dirigir, gestión de los recursos y convenios. Concluye diciendo que debe haber respeto para poder entablar un diálogo y llegar a un acuerdo institucional, no basta con buenas intenciones, hay que tomar acción y construcción, ofrece un trato igualitario porque todos merecen respeto.

El Dr. Marco Ferruzca dice que, al igual que su colega Ernesto, agradece a todos su apoyo, incluso a los que no lo han apoyado, porque esto hace que los procesos

sean mucho más completos, agradecer las palabras de aliento, no es sencillo porque durante este periodo se someten a juicios. Reflexiona sobre qué tanto están dispuestos, sea como profesor, como técnico, como oficial, como secretaria, a cambiar la actitud, a ponerle voluntad para que realmente esta Universidad sea la mejor. La misión de la Universidad es generar, aplicar y transferir conocimiento, la responsabilidad es también velar por una identidad. Invita a realizar un análisis, los órganos colegiados son el espacio en el que se discuten los aciertos y los desaciertos, pero siempre debe predominar el respeto y la tolerancia. Agradece haber sido escuchado, haber sido receptivos y los invito a que desde dónde estén promuevan el cambio.

El Dr. Fausto Rodríguez comenta que hoy concluye un proceso que ha iniciado hace poco más de 30 días, en el que están inmersos, en un principio 10 aspirantes, compañeros, académicos de la División, seguramente con la intención de mejorarla, están ante un evento muy importante para la Universidad y para la educación superior que es la selección de quién conducirá los destinos de la División por los próximos cuatro años. Tiene el honor de compartir esta terna con sus compañeros y de haber compartido la aspiración a este puesto con los 10 aspirantes distinguidos, es importante que reconstruyan la División en beneficio de los alumnos a quienes se deben, a la Universidad y por supuesto a la sociedad, es importante recalcar esa necesidad del tejido académico y social y de cooperación mutua que debe existir entre cada una de las instancias y las divisiones, es importante irlo reconstruyendo, mitigar los antagonismos al interior de cada una de las instancias, es necesario aceptar las diferencias de opinión y una madurez para entender las actitudes de las personas y sobre todo el respeto, en la División existen actitudes encontradas y se tiene que promover el sentido de cooperación a pesar de las diferencias. Propone organizar los elementos de tal forma de reencauzar la vida académica centrada en la formación de los alumnos que día a día se enriquezca por su dinámica natural, siempre en el marco de la discusión de las ideas y la búsqueda constante del conocimiento, procurando la creación de un ambiente de entendimiento y cooperación entre los distintos departamentos e instancias de la División y de la Unidad, con una proyección a nivel metropolitano, nacional e internacional. La formación de las generaciones futuras es el papel principal de la institución, brindar la oportunidad de aprender diversas formas de ver y pensar el mundo debe ser el papel como formadores para construir a la vez un futuro para la División, la Unidad y la Universidad en beneficio de los alumnos, radica en buena parte también en la selección reflexiva y cuidada de sus autoridades, de las que se espera cuenten con la experiencia y visión necesarias para no sólo conducir, sino para realizar las acciones que corrijan el rumbo hacia la calidad académica y el posicionamiento positivo a nivel nacional e internacional. Agradece la oportunidad de participar en este proceso y esté donde esté va a seguir luchando por la Universidad.



El Presidente les agradece su exposición y hace un reconocimiento por la madurez con que se han expresado los miembros del Consejo, lo que le da fortaleza a la Unidad y legitimidad al órgano.

Acuerdo 426.2

Entrevista con los candidatos a Director de la División de Ciencias y Artes para el Diseño para el periodo 2017-2021, de conformidad con las modalidades que determinó el propio órgano.

La Sesión concluyó a las 12:59 horas.

Dr. Romualdo López Zárate  
Presidente

M. en C. I. Abelardo González Aragón  
Secretario