

**ACTA DE LA SESIÓN 374 DEL VIGÉSIMO CONSEJO ACADÉMICO,
CELEBRADA EL 24 DE JUNIO DE 2013.**

PRESIDENTA: Mtra. Gabriela Paloma Ibáñez Villalobos

SECRETARIO: Ing. Darío Eduardo Guaycochea Guglielmi

1. LISTA DE ASISTENCIA Y VERIFICACIÓN DEL QUÓRUM.

El Secretario antes de pasar lista asistencia informa que la Mtra. Rafaela Blanca Silva López, Jefa del Departamento de Sistemas, y la Mtra. Verónica Huerta Velázquez, Jefa del Departamento del Medio Ambiente, no asisten a la Sesión y en su lugar acuden el M. en I. José Ángel Hernández Rodríguez y el Mtro. Alfonso Rivas Cruces, respectivamente.

Asimismo, comenta que la Sra. Rocío Salmerón Gutiérrez, representante propietaria del personal administrativo, no asiste en la Sesión y en su lugar acude su suplente la Lic. Yara María Álvarez Moreno.

Acto seguido, el Secretario del Consejo pasa lista de asistencia para verificar el quórum, y con la presencia de 38 miembros se da inicio a la Sesión 374 siendo las 10:13 horas.

Se declara la existencia del quórum.

2. APROBACIÓN, EN SU CASO, DEL ORDEN DEL DÍA.

La Presidenta comenta que de conformidad con el artículo 30-2 del Reglamento Orgánico, esta Sesión es para tal efecto. Pregunta si hay comentarios al Orden del Día propuesto. Al no haber, lo somete a consideración del pleno, el cual es aprobado por unanimidad.

Acuerdo 374.1

Aprobación del Orden del Día.

3. ENTREVISTA CON LOS CANDIDATOS A DIRECTOR DE LA DIVISIÓN DE CIENCIAS Y ARTES PARA EL DISEÑO PARA EL PERIODO 2013-2017, DE CONFORMIDAD CON LO PREVISTO EN EL ARTÍCULO 30-2, FRACCIÓN I, INCISO B) DEL REGLAMENTO ORGÁNICO.

La Presidenta señala que la entrevista se realizará con fundamento en el artículo 30-2. A continuación expone los procedimientos para llevar a cabo la entrevista:

1. Con base en un sorteo, los candidatos dispondrán de quince minutos para expresar los motivos y razones para ocupar el cargo de Director de la División de Ciencias y Artes para el Diseño.

Primero se harán las tres presentaciones y posteriormente cada candidato dispondrá de cuarenta minutos para responder a las preguntas que hagan por escrito los miembros del Consejo Académico.

2. A los miembros del Consejo Académico se les proporcionarán unas papeletas que formulen su pregunta. Una vez que la tengan escrita, se colocará en cualquiera de las dos urnas.

Una vez concluida la última presentación, se darán diez minutos para recabar las últimas preguntas.

La Mtra. Teresa Merchand y la Lic. Tania Paola López clasificarán las preguntas por candidato y las preguntas dirigidas a todos ellos. Éstas se las entregarán a la Presidenta y al Secretario para que alternadamente les den lectura.

En caso de que un miembro de la comunidad universitaria quiera hacer una pregunta a los candidatos, tendrá que escribirla y hacerla llegar a través de los miembros del Consejo Académico.

3. Una vez que los candidatos hayan respondido a las preguntas particulares, la Presidenta o el Secretario dará lectura a las preguntas dirigidas a todos, para lo cual éstos dispondrán de veinte minutos para responderlas.

Cabe aclarar que el orden de las presentaciones también se aplicará para responder las preguntas.

Asimismo, el Secretario indicará el tiempo que le resta a los candidatos, sea en la presentación o en las respuestas.

Una vez expuestos los procedimientos la Presidenta pregunta si hay comentarios.

El Dr. Carlos Avilés menciona que en esta ocasión se tienen menos entrevistados e invita a que la entrevista sea puntual sobre los temas a tratar. Propone que las preguntas que se realicen a los candidatos sean con base en los temas previstos en el artículo 30-2 del Reglamento Orgánico y que haya derecho de réplica para los entrevistados y los miembros del Consejo.

El Mtro. Abelardo González propone agrupar las preguntas sobre un tema que sean dirigidas a los tres candidatos y que éstos respondan sólo dos preguntas. Asimismo, propone que haya la posibilidad de que los miembros del Consejo puedan tener derecho de réplica.

El Sr. Alejandro Martínez menciona que de acuerdo con la experiencia pasada hubo muchas preguntas y poco tiempo para responder a ellas, por lo que propone que se incremente el tiempo para las respuestas. Asimismo, señala que es importante que los candidatos se centren en dar respuesta a las preguntas.

La Presidenta menciona que bajo este esquema se ha calculado el tiempo con el fin de estandarizar el mismo.

El Dr. Marco Vinicio Ferruzca propone que se den 15 minutos para la presentación de los candidatos, 45 minutos para respuestas generales y 20 minutos para respuestas específicas.

El Sr. Alejandro Martínez sugiere que se den 15 minutos para presentación, 40 minutos para respuestas específicas y 40 minutos para respuestas generales considerando que todos los candidatos cuenten con la misma proporción de tiempo para que cada uno de ellos pueda contestar la mayor cantidad de preguntas.

La Presidenta propone que sean 15 minutos de exposición, 30 minutos para respuestas específicas y 30 para las generales, propuesta que somete a consideración del pleno y es aprobada con 39 votos a favor, 0 en contra y 1 abstención.

Posteriormente la Presidenta solicita al Sr. Isaac René Cruz como escrutador para el sorteo de las presentaciones de los candidatos, el cual queda de la siguiente manera:

Mesa A, Mtra. Verónica Huerta

Mesa B, Dr. Luis Jorge Soto Walls

Mesa C, Dr. Aníbal Figueroa Castrejón

Acto seguido, la Presidenta instala a los candidatos en sus lugares e informa a los candidatos como se procederá.

La Presidenta cede el uso de la palabra a la Mtra. Verónica Huerta, siendo las 10:43 horas.

La Mtra. Verónica Huerta menciona que su programa de trabajo está resumido en 85 líneas de acción como una especie de ideario para la División. Asimismo, señala que la División tiene fortalezas en las que se debe centrar el trabajo, estas son: Posee ejes de conocimiento departamentales, tiene una proporción alta de

académicos de tiempo completo para el desarrollo del conocimiento, cuenta con coordinaciones de estudio, coordinaciones de talleres de diseño y laboratorios de investigación. También señala que la División tiene algunas debilidades en las que se requiere enfocarse, las cuales son: poca comunicación del trabajo realizado en los departamentos, las coordinaciones de estudio están aisladas de los departamentos, falta comunicación entre disciplinas. Es importante que la generación del conocimiento impacte en los planes de estudio. No se ha generado una nueva carrera.

Para atender lo anterior propone cuatro líneas de trabajo centradas en: 1) fortalecimiento de la docencia, 2) fortalecimiento de la investigación, 3) fortalecimiento de la difusión y extensión de la cultura y 4) gestión y administración universitarias. Para el primero se requiere centrar el proceso de enseñanza en la condición humana y en el alumno y mantener elevado su nivel de aprendizaje. Evaluar colegiadamente los aprendizajes en las diferentes disciplinas considerando los principios de un conocimiento pertinente a las áreas del diseño y desarrollar una identidad en la comunidad; reconociendo el valor de nuestro origen institucional. Para el segundo es necesario definir y actualizar líneas de generación del conocimiento prioritarias a nivel divisional, estrategias y criterios claros y accesibles que permitan evaluar el trabajo colectivo de las áreas y grupos de investigación. Incentivar la publicación de reportes y resultados de investigación que promuevan el registro de productos y la generación de patentes. Fomentar el trabajo colectivo y colegiado de las áreas y grupos de investigación y vincular el trabajo de las áreas y grupos con la infraestructura de investigación que se tiene. En cuanto al fortalecimiento de la difusión y extensión de la cultura, señala que es una necesidad intrínseca del quehacer académico, por lo que se requiere apoyar y promover por distintos medios, las manifestaciones artísticas y culturales que colaboren a la formación sensible, cultural y humanista de nuestra comunidad, propiciar identidad institucional entre los miembros de la comunidad y ampliar la oferta editorial, mejorando la calidad de sus contenidos. Finalmente menciona sobre la gestión y administración universitaria que la Dirección será respetuosa de las competencias de los diferentes órganos de gobierno.

Cuidará, con el apoyo de la Secretaría Académica, que, con humanismo y tolerancia, su desarrollo se rija conforme a la Legislación Universitaria. Se mantendrá una comunicación respetuosa, cordial, abierta y constante con los diversos sectores de la comunidad y se fomentará transparentar el uso de los recursos.

La Presidenta cede el uso de la palabra al Dr. Luis Jorge Soto, siendo las 10:59 horas.

El Dr. Luis Jorge Soto considera que es fundamental que la Universidad sustente su quehacer en la planeación, pero también, en una serie de valores que le den sentido a sus actividades académicas, como son: compromiso de los universitarios con la UAM; compromiso social de la Universidad y los universitarios; pluralidad, libertad y respeto a la diversidad de pensamiento equidad y justicia; investigación de calidad y relevante ante las necesidades de la sociedad; compromiso con el desarrollo de un proyecto de sociedad humano y sostenible.

Por otro lado señala que para tener docencia de calidad se tienen que considerar algunos aspectos fundamentales, el principal tiene que ver con los planes y programas de estudio, estos tienen que garantizar la calidad y pertinencia, es decir que sean eficaces para la inserción de los alumnos en el mercado laboral, así como la importancia de éstos en la deserción y la eficiencia terminal de los alumnos. Asimismo, señala que es importante dar continuidad a los procesos de acreditación de las licenciaturas, y fortalecer el programa de formación docente del personal académico de CyAD, así como hacer una planeación anualizada de la asignación docente y garantizar la operación adecuada de la infraestructura de salones, laboratorios y talleres. Considera que se debe ampliar la oferta de posgrado que permita ofrecer una educación de calidad en cada una de las disciplinas que tiene CyAD. Evaluar los programas que no se encuentren en el PNPC y establecer un plan estratégico que para la obtención del reconocimiento en el padrón, así como fortalecer las líneas de posgrado con profesores invitados. Ampliar el uso de recursos en modalidades virtuales e incrementar el trabajo interdisciplinario. En cuanto a investigación se requiere fortalecer la producción de conocimientos de vanguardia en diseño, impulsar el desarrollo de investigación interdisciplinaria e interdivisional. Procurar la movilidad y el intercambio de académicos, fortaleciendo las redes nacionales e internacionales. Impulsar un programa de transferencia de conocimiento que promueva el registro de patentes y derechos de autor. Para la preservación y difusión de la cultura es importante ampliar la difusión de los productos del trabajo académico. Fortalecer la formación cultural de los alumnos. Construir un programa cultural y de comunicación interna y externa, y promover valores universitarios. En cuanto a la gestión universitaria, menciona que se debe organizar un sistema integral de planeación y evaluación del trabajo académico. Crear espacios de diálogo entre los miembros de la comunidad divisional. Fortalecer los mecanismos de presupuestación y el ejercicio de los recursos. Fortalecer el adecuado funcionamiento de laboratorios y talleres.

La Presidenta cede el uso de la palabra al Dr. Aníbal Figueroa, siendo las 11:15 horas.

El Dr. Aníbal Figueroa menciona que en su plan de trabajo tiene un objetivo que es aumentar el prestigio académico de la División, la calidad de la enseñanza

tanto de licenciatura como de posgrado, el impacto de sus investigaciones y la difusión del conocimiento en torno al diseño. La visión de es dirigir activamente a CyAD hacia la vanguardia nacional e internacional de la educación superior en diseño con calidad y eficiencia, facilitando a los alumnos la inscripción y conclusión de sus estudios, integrando las nuevas herramientas pedagógicas; contando con programas de estudio de licenciatura y posgrado innovadores; incrementando los intercambios profesionales y académicos con otras instituciones, egresados y profesionales de prestigio; consolidando el Centro de Investigación en Diseño como un referente nacional; construyendo medios para difundir nacional e internacionalmente los resultados del trabajo académico de estudiantes y docentes y manteniendo canales de diálogo y evaluación permanentes con los alumnos, los profesores-investigadores y el personal administrativo.

En cuanto a docencia menciona que se debe mejorar la eficiencia terminal, ofrecer más asignaturas a distancia. Consolidar un programa de intercambio académico de alumnos y profesores. Optimizar el uso y apoyo de los talleres y laboratorios. Llevar a cabo procesos de acreditación de las licenciaturas. Crear nuevos programas de posgrado y establecer programas divisionales y proyectos de investigación interdepartamentales y de apoyo para la formación de redes académicas interinstitucionales. Para la investigación es necesario facilitar y apoyar los registros de propiedad intelectual de los productos de diseño. Establecer estrategias para fortalecer a los grupos de investigación, aumentar el número de cuerpos académicos registrados en el PROMEP y gestionar ante el SNI la creación de un área de diseño. Para implementar lo anterior, señala que durante los tres primeros meses de gestión se realizaría un Plan de Desarrollo de CyAD para el periodo 2013-2017, a través de la consulta y participación de los académicos, alumnos y personal administrativo; así como establecer con la comunidad prioridades, acciones, metas e indicadores de desempeño de cada una de las acciones así como su programación en el tiempo. Y mantener comunicación con los alumnos, profesores y personal administrativo para trimestralmente dar seguimiento a las propuestas, evaluar su impacto y, en su caso, llevar a cabo los ajustes necesarios.

Acto seguido, la Presidenta da lectura a las preguntas, con base en el orden sorteado en un principio, solicita a los aspirantes proceder a darles respuesta.

Inicia con las preguntas dirigidas a la Mtra. Verónica Huerta; los temas incluidos en las preguntas son:

- Cómo lograr sus propuestas
- Nuevos lineamientos de investigación
- Incremento del número de profesores en el PROMEP

- Laboratorios, talleres y equipo
- Lenguas extranjeras/ CELEX
- Servicio social
- Eficiencia terminal
- Trimestres escalonados

La Presidenta cede el uso de la palabra a la Mtra. Verónica Huerta, siendo las 11:41 horas.

La Mtra. Verónica Huerta señala que uno de los principales problemas en cuanto a los laboratorios es el de comunicación. Asimismo, considera que hay fortalezas en cuanto a estructura y equipamiento. Está de acuerdo en revisar el sistema escalonado de trimestres que se usa en la División pues considera que este tiene aspectos positivos y negativos. Asimismo, señala que éste no necesariamente está relacionado con la eficiencia terminal de los estudiantes de CyAD, y que la eficiencia terminal depende de múltiples factores. Considera que también es importante revisar los múltiples factores que están influyendo para la eficiencia terminal. Menciona que la carga académica de los alumnos es en los últimos trimestres lo que afecta de alguna manera que los alumnos realicen su servicio social en tiempo y forma; menciona que con las adecuaciones de los planes de estudio se han considerado algunos cambios que pueden ayudar en el número de créditos para que en el último año tengan menos carga académica y puedan atender el servicio social. Comenta que el tema de lenguas extranjeras es uno de los aspectos que influyen en la eficiencia terminal y que la División puede trabajar de manera interdivisional para apoyar a los alumnos, reconociendo las limitaciones de CELEX. Señala que en su programa de trabajo retomó algunos aspectos que ya están en el tintero. Considera que hace falta adecuar los lineamientos de investigación y que estos se socialicen entre la comunidad académica. Considera que las becas ayudan a los alumnos para sostener sus estudios. Comenta que la Dirección debe trabajar en conjunto con los órganos personales de la División y que son los jefes de departamento los que enriquecen el trabajo de docencia a través de la investigación, por lo que considera que se debe establecer un diálogo común entre los jefes de departamento y el director de División. Considera que es importante unir más a las divisiones para tener un mejor diálogo.

Acto seguido la Presidenta da lectura a las preguntas realizadas al Dr. Luis Jorge Soto, los temas incluidos en las preguntas son:

- Nuevos planes y programas de estudio
- Interdisciplinariedad
- SNI
- Posgrado

- Personal irregular
- Estrategias para la culturalidad
- Profesores de tiempo completo
- Regularidad e irregularidad de estudiantes
- Formación docente
- Registro de patentes

La Presidenta cede el uso de la palabra al Dr. Luis Jorge Soto, siendo las 12:14 horas.

El Dr. Luis Jorge Soto señala que es necesario trabajar con redes para lograr la multiculturalidad. Considera que se debe entrar de manera más decidida a las tecnologías de la información. En el tema del SNI se requiere avanzar en criterios e indicadores que permitan avanzar en la calidad para poder ingresar al Sistema, pero se tiene que tener claro qué es lo que se quiere para ver cómo serán evaluados. Para fortalecer los mecanismos de presupuestación se requiere fortalecer los mecanismos de planeación, principalmente en lo referente a un Plan de Desarrollo de la División. Comenta que se ha trabajado en la cuestión de las seriaciones que han permitido cierta flexibilidad. Considera que es importante darles la oportunidad a los estudiantes de trabajar con otras disciplinas y fomentar el trabajo en equipo. Cree que se tiene que trabajar en el interés de que los alumnos lleven sus UEA en tiempo y forma. Es importante explorar la interdisciplinariedad y tener una planeación a mediano plazo para este tema. Considera que la mejora es continua, por lo que la internacionalización y la identidad se forman en la medida que se compara con otros. Se tiene que tener referentes claros de dónde estamos, y a dónde vamos, y para saber esto se requiere medirlo con criterios e indicadores claros. Menciona que las autoridades han hecho un buen trabajo para buscar que las funciones de los trabajadores de base y las que aparecen en el Contrato Colectivo de Trabajo (CCT) sean respetadas, considera que este es un tema que se puede discutir y platicar para llegar a acuerdos. Le interesa destacar que a la Universidad le preocupa la designación de directores principalmente para fortalecer a la Unidad y que con el paso del tiempo ésta se siga fortaleciendo en su conjunto.

Acto seguido la Presidenta da lectura a las preguntas realizadas al Dr. Aníbal Figueroa, los temas incluidos en las preguntas son:

- Trimestre escalonado
- Impulso a la investigación
- Propuesta del Centro de Investigación en Diseño
- Aprendizaje de idiomas
- Nuevos planes y programas de estudio a distancia

- Cambio generacional
- SNI y SNC
- Eficiencia terminal
- Áreas de oportunidad en docencia, investigación y difusión de la cultura.
- Impulso del espíritu universitario y cultura universitaria

La Presidenta cede el uso de la palabra al Dr. Aníbal Figueroa, siendo las 12:47 horas.

El Dr. Aníbal Figueroa comenta que los trimestres escalonados son un problema que se debe atender, estos han venido siendo una estrategia de programación de grupos que debe ser revisada ya que ha afectado a los alumnos regulares. Menciona que se tiene que proveer a los profesores y jefes de área de la información sobre los recursos, indicando en qué se está gastando. Considera que la investigación en CyAD es fuerte y hay que asegurarse de que esta no sea individual sino colectiva, incluso interdivisional e interinstitucional. Señala que el nuevo modelo de docencia debe apoyarse de tecnologías de información y comunicación y además revisar la oferta educativa. Menciona que se debe conseguir y administrar un espacio en radio UAM para la División y para la Unidad, así como usar TVUAM para la investigación. Se debe ofrecer capacitación para los estudiantes para insertarse en el campo laboral. Considera que el espíritu universitario se logra a partir de los logros como institución. Es importante impulsar un área que evalúe a los diseñadores tanto en el SNI y el SNC. La mayoría de los profesores de CyAD pertenecen al PROMEP y cree que esto debe seguir incrementando. Los centros de investigación deben estar vinculados a la docencia en la licenciatura y en el posgrado. La educación a distancia puede ser un apoyo para la enseñanza de idiomas, considera que se debe consultar y poner a discusión cómo se quiere el idioma, si sólo comprensión de lectura o dominio de éste. Para la renovación de la planta docente se tendría que presentar un plan para el retiro. Señala que tomar la dirección no se limita a dar órdenes, sino que se trata de consensar y llegar a acuerdos.

La Presidenta menciona que se han cumplido tres horas de trabajo y pone a consideración del pleno hacer un receso y regresar para trabajar por tres horas más, propuesta que es aprobada por unanimidad. Se suspende la Sesión a las 13:20 horas.

Se reinicia la Sesión a las 13:40 horas.

La Presidenta da lectura a las preguntas generales para todos los candidatos, los temas incluidos en las preguntas son:

- Recursos extraordinarios
- Problemas de egreso

- Relación sindical
- Trimestre escalonado
- Evaluación externa de planes y programas de estudio
- Acuerdo 07/11 del Rector General
- Higiene y seguridad laboral en los laboratorios
- TIC
- Trabajo colaborativo entre licenciatura y posgrado
- Expo CyAD.
- Sustentabilidad en planes y programas de estudio
- Vinculación e innovación
- Auditoria presupuestal / transparencia de recursos
- Problemas de los planes y programas de estudio
- Mejora en servicio de laboratorios y talleres
- Gestión

La Presidenta cede el uso de la palabra a la Mtra. Verónica Huerta, siendo las 13:50 horas.

Al respecto de las preguntas planteadas, la Mtra. Verónica Huerta menciona que es importante que en la División se tengan cursos de actualización y capacitación para el uso de equipos por parte de los trabajadores administrativos. Considera que la eficiencia terminal, la movilidad de alumnos, el idioma como requisitos para el egreso son problemas que tiene la División y que se deben establecer estrategias para poder resolverlos. La parte docente y administrativa es prioritaria, considera necesaria una buena relación laboral para desempeñar las funciones de la División. Considera que los recursos cada vez más son finitos por lo que se deben crear estrategias para obtener recursos externos, asimismo es importante trabajar con lo que se tiene y hacer una planeación para, a partir de este, ver la posibilidad de conseguir recursos externos. Expo CyAD es importante pero revisando el formato actual para hacerlo más dinámico y optimizar los tiempos además de que es importante ligar expo CyAD con el resto de los proyectos de la Unidad, en eficiencia terminal es importante revisar el antes y el después pues en el caso de CyAD se tenía hasta el 2007 una buena eficiencia terminal, asimismo señala que la eficiencia terminal está ligada de alguna manera con algunos de los candados que tienen los planes y programas de estudio, por lo que uno de los compromisos que tendría en su gestión sería revisar el tema de la eficiencia terminal. Menciona que el posgrado requiere de reconocimiento, pero también de trabajo administrativo que le permita funcionar, pero sobretodo que le dé libertad a cada uno de los programas, respetando el trabajo colegiado de cada posgrado. Considera que los trimestres escalonados no son causa de deserción, pero sí una exigencia dentro del programa, el cual pondera a los alumnos regulares y pone a

los irregulares en una exigencia mayor, sin embargo considera que sí debe revisarse, pero tomando en cuenta las distintas variables tanto de ingreso como de egreso para entender el trimestre escalonado. La sustentabilidad está incluida en algunos de los planes de estudio de las licenciaturas que ofrece CyAD, sin embargo, considera que se debe socializar más con los alumnos esta información para que conozcan lo que las licenciaturas ofrecen en materia de sustentabilidad. En las disciplinas que no se tiene esta visión pues debe madurarse. La necesidad de vinculación como de innovación deben estar presentes en los proyectos de la División de CyAD y del resto de las divisiones. Cree que la vinculación es importante y esta debe de iniciar con las tres divisiones de la Unidad. Está de acuerdo que se haga transparente el uso de los recursos, por lo que una auditoría la ve como un buen recurso para ello. Para mejorar los servicios de laboratorios y talleres de CyAD se requiere de infraestructura y recursos para llevar a cabo un buen funcionamiento de ellos. Señala que el diálogo y la comunicación son los recursos para poder resolver cualquier diferencia que pueda presentarse.

La Presidenta cede el uso de la palabra al Dr. Luis Jorge Soto, siendo las 14:20 horas.

El Dr. Luis Jorge Soto menciona que los trabajadores requieren cada vez más del trabajo en equipo, del uso de TIC y de estar vinculados con el proyecto de la División para poder integrarse. El trabajo debe basarse en el diálogo y en el entendimiento de que académicos, alumnos y administrativos forman parte de la División, reconociendo las diferencias, pero sobretodo con la disposición de llegar a acuerdos. Se tienen que potenciar los trabajos terminales pero con una evaluación crítica para ver cuáles son los aciertos. Expo CyAD es un elemento importante para poder medir los aciertos y logros que se van teniendo para poder determinar el avance que se tiene y también para reconocer las deficiencias que se tienen y corregirlas. Considera que los planes y programas tienen que ir mejorando, pero estos también tienen ciertas fortalezas. El trimestre escalonado como toda medida que se implementa tiene impactos negativos y positivos, considera que es un buen tiempo para medir hasta dónde se ha avanzado con esta modalidad y ver qué posibilidades se tienen al modificarla, pero teniendo claro en que se basan los cambios que se realicen. La sustentabilidad es un valor que se tiene que reforzar en toda la División y que se ven reflejados en los planes y programas de estudio. La vinculación debe tener una política clara que permita definir la relación con el sector productivo y cómo se debe potenciar esta relación. La innovación es un elemento fundamental que hace competitivos a los diseñadores, por lo que debe ser un elemento base que se debe inculcar a los alumnos para formarlos profesionalmente. Es importante que cada uno de los sectores que participan en la División tenga voz y pueda expresar sus preocupaciones y dificultades. Considera que la auditoría es una forma sana de

mantener transparencia en el uso de los recursos. Conseguir recursos extraordinarios se puede lograr con la vinculación que puede hacerse de varias formas tanto con instituciones privadas como con públicas. La eficiencia terminal se puede atender revisando la seriación de las UEA y revisando la modalidad del trimestre escalonado. La colaboración interdivisional es importante ya se tienen algunas experiencias que han dado resultados positivos y estos hay que potenciarlos. Las prácticas profesionales son un mecanismo que puede apoyar a los alumnos para ser más competitivos. Señala que la movilidad en el posgrado se da por las redes, por lo que es imperante tener redes y generar convenios para poder realizar la movilidad.

La Presidenta cede la palabra al Dr. Aníbal Figueroa, siendo las 14:48 horas.

El Dr. Aníbal Figueroa comenta que es importante tener una estrategia de actualización y capacitación divisional permanente no solo para el personal administrativo sino también para el personal docente; dado que la tecnología está cambiando frecuentemente se necesita de equipos cuenten con ella, pero también de la gente capacitada para que el proceso de enseñanza se pueda dar de manera eficiente. Considera que hay varios problemas en la División que son prioritarios, desde su punto de vista algunos tienen que ver con la operación y otros con la estructura. Los de operación van desde tener suficiente oferta de grupos para evitar que los alumnos regulares dejen de serlo. Una prioridad es el incremento de becas, se requiere hacer una evaluación periódica de los planes y programas de estudio y realizar modificaciones o adecuaciones según convenga. Se requiere tener actualizados los equipos de los laboratorios y talleres. Se requiere de la participación de los docentes, alumnos y administrativos para la resolución de problemas ya que todos forman parte de la División. Se pueden vincular los proyectos terminales a los proyectos estratégicos federales y locales y esto no se ha atendido bien por parte de la División. Considera que como universidad pública se tiene que vincular a los problemas relevantes que se tienen en la sociedad. El financiamiento que se logre conseguir se debe verter en los estudiantes para que se logre tener más apoyos económicos para ellos y para que se tenga una mejor infraestructura. La División debe convocar a los alumnos a que participen en los proyectos. La expo CyAD es una actividad importante e innovadora que requiere de un formato diferente ya que desde su perspectiva está desperdiciada. Los talleres de la División son una gran fortaleza que tiene mucha demanda, pero ello genera problemas de operación. La saturación de los laboratorios y talleres se da al final del trimestre, lo que hace que esta infraestructura sea subutilizada durante casi todo el trimestre. La educación a distancia puede ayudar a resolver algunos problemas en la oferta de UEA, pero esto se tendría que evaluar a detalle. Se tiene que ponderar qué es lo que está atrasando a los estudiantes. La sustentabilidad es un eje que corre paralelo por

